

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации Невского  
района Санкт-Петербурга

А.В.Гульчук

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.



**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета родителей  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №6  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «25» декабря 2019 № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №6 Невского района  
Санкт-Петербурга

Г.А. Алексеева

Приказ от «25» декабря 2019 №202



**ПРИНЯТО**

на Управляющем совете  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №6  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «25» декабря 2019 №4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 6  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДА**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	6
3.	Анализ потенциала развития ГБДОУ	7
3.1.	Анализ выполнения Программы развития за 2016-2020 г.	7
3.1.2.	Качество образовательного процесса и качество условий организации образовательного процесса	8
3.1.3.	Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами ГБДОУ	17
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	19
5.	SWOT – анализ потенциала развития	21
5.1.	Анализ внутренних и внешних факторов развития ГБДОУ	21
6.	Оптимальный сценарий развития	23
6.1.	Концепция, цель, направления и задачи развития ГБДОУ	23
7.	Механизмы реализации Программы	27
8.	Показатели эффективности реализации программы	40
9.	Управление и отчетность по Программе развития	40
10.	Финансовый план реализации Программы развития	41

# 1. ПАСПОРТ

## Программы развития ГБДОУ № 6 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы

<b>Статус Программы развития</b>	Локальный нормативный акт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 Невского района Санкт-Петербурга
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 года в ред. от 02.12.2013 года № 328-ФЗ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015, № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Нормативно-правовые документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015, № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014, № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»</p>
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника
<b>Задачи</b>	- Повышение качества и доступности дошкольного образования

<p><b>Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни</li> <li>- Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно – спортивных ресурсов социального окружения</li> <li>- Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей</li> <li>- Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование</li> <li>- Совершенствование и развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения</li> <li>- Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий</li> <li>- Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях</li> <li>- Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2024 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2020)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2021-2023)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация запланированных мероприятий</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2024)</u></p> <p>Оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ГБДОУ</p>
<p><b>Основные проекты и стратегические линии Программы развития</b></p>	<p>Программа определяет следующие стратегические линии развития системы образования ГБДОУ в соответствии с стратегическими линиями системы образования Невского района Санкт – Петербурга:</p> <p><b>1. Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Детский сад и родители - единое целое» ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей» и районного проекта «Ответственное родительство».</li> </ul> <p><b>2. Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Успех каждого ребенка», проект «Социальная активность, проект «Волонтерский клуб дошкольников» ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Социальная активность», районный проект «Вместе».</li> </ul> <p><b>3. Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста» проект «Педагогика сотрудничества» ориентирован в рамках развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Учитель</b></p>

	будущего», районный проект «Мы вместе».
<b>Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>-повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка его интересов и потребностей;</li> <li>- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах</li> <li>- информационной открытости образовательного учреждения;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны жизни и укрепление здоровья детей</li> <li>- тесное взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательный процесс детского сада с целью распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности</li> <li>- расширение пространства социального партнерства</li> <li>- укрепление и развитие материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальных норм и нормативов</li> </ul>
<b>Система организации контроля выполнения Программы</b>	Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы ежегодно отражаются в материалах отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация и коллектив ГБДОУ детского сада № 6
<b>Объем и источники финансирования Программы</b>	Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, на оказание государственных услуг (выполнения работ). Субсидии на иные цели из бюджета Санкт - Петербурга
<b>ФИО, должность, телефон руководителя программы</b>	Алексеева Галина Александровна, заведующий ГБДОУ детский сад № 6 Невского района Санкт – Петербурга, телефон: 8 (812) 362-04-12
<b>Сайт ОУ</b>	<a href="http://6.dou.spb.ru/">http://6.dou.spb.ru/</a>

## 2. Введение

Программа развития ГБДОУ № 6 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ № 6 Невского района Санкт-Петербурга призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ № 6 Невского района Санкт-Петербурга для достижения целей Программы.

Основным фактором эффективной деятельности любой организации в современных условиях являются ее результаты. Поэтому актуальными являются вопросы, связанные с повышением эффективности деятельности, когда главным становится рациональное использование стратегически важных ресурсов организации и важнейшим из них является «человеческий». Творческие способности людей и решение широкого комплекса вопросов, связанных с их использованием, позволяют организации динамично развиваться в наше время и легче адаптироваться к переменчивым условиям конкурентной среды. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

### **3. Анализ потенциала развития ОУ**

#### **3.1 Анализ выполнения Программы развития ГБДОУ № 6 Невского района Санкт-Петербурга**

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 6 показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных на 2016-2020 годы направлений развития. В тоже время постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цели и задачи программы, а также развития новых проектов и концепций. Программа развития ГБДОУ детского сада № 6 на 2016-2020 г.г. реализована в полном объеме.

#### **Результатами работы считать:**

#### **Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста.
- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения каждому обучающемуся ГБДОУ.
- каждой семье предоставляется консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ГБДОУ.
- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, технологической культуры.
- квалификацию педагогов в обеспечении сформированности ключевых компетенций дошкольника.
- созданы условия для дальнейшего успешного освоения педагогических технологий.

#### **Рейтинг учреждения на сайте bus.gov.ru**

Открытость и доступность – 40 баллов из 40 ; комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения -34 баллов из 70; доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 18,3 балла из 20; удовлетворенность качеством оказания услуг – 25,9 баллов из 30

Итого: 118,2 балла из 160

**Рост контингента:**

2016 - 2017	2017 -2018	2018-2019
168	175	175

**Конкурентное преимущество:**

Высокий спрос на группы раннего возраста (2-3 года) и младший дошкольный возраст (3-4 года). В ГБДОУ функционируют 7 групп:

Группа раннего возраста кратковременного пребывания (2-3) – 1

Группа раннего возраста (2-3) – 1

Младшая группа (3-4) – 1

Средняя группа (4-5) – 1

Старшая группа (5-6) – 1

Подготовительная группа (6-7) – 2

**3.1.2. Качество образовательного процесса и условий организации образовательного процесса**

Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества образования –

Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги

(уровень освоения детьми ООП ДО):

<b>2016 - 2017</b>	<b>2017 -2018</b>	<b>2018-2019</b>
75 %	81 %	85 %

В основной образовательной программе ГБДОУ № 6, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Примерной ООП ДО, учтены новые социально-экономические условия функционирования дошкольных образовательных учреждений. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. Ведущие цели образовательной программы ГБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств

в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Программа направлена на развитие личности, патриотическое и нравственное воспитание, на сохранение и укрепление здоровья детей, учет индивидуальных особенностей ребенка. Важными задачами программы являются развитие и формирование ребенка в контексте пяти областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие. Программа ориентирует на создание в детском саду обстановки, способствующей формированию навыков личной гигиены. У детей формируется умение осознавать ценность здорового образа жизни. Детей знакомят с правилами безопасного поведения.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий (проекты, развивающие игры, здоровьесберегающие) адекватных уровню общественного знания. А основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Все большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе ГБДОУ, взаимодействия с родителями, социальными партнерами.

В ГБДОУ педагоги стремятся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Каждый год разрабатывается программа повышения квалификации педагогов в соответствии с нормативными требованиями и с учетом индивидуальных потребностей и интересов. Все педагоги проектируют рабочие программы и успешно их реализуют.

ГБДОУ оснащено современными техническими средствами: компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проектор, интерактивная доска Smart - 1шт., Smart стол – 1шт., музыкальный центр, имеются магнитофоны на каждой группе. Общее санитарно-гигиеническое состояние ГБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

**Формирование инклюзивной практики в ГБДОУ:** разработан и утвержден «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления услуг в сфере образования».

**Все педагоги и специалисты ГБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (100 %), проходят в соответствии с планом курсы повышения квалификации**

Показатель	2016 - 2017	2017 -2018	2018-2019	2019-2020
<b>Высшее образование</b>	6	6	6	6
<b>Среднее профессиональное</b>	7	8	8	8
<b>Высшая кв.категория</b>	2	3	4	5
<b>Первая кв.категория</b>	11	11	10	9
<b>Соответствие должности</b>	-	-	-	-

### Повышение квалификации педагогов ГБДОУ

№ п/п	Образовательное учреждение, программа курса	Ф.И.О. педагога	Документ, сроки обучения
<b>2016-2017 год учебный год</b>			
1	ГБДОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Исламова С.С.	удостоверение 72 часа май 2018 г.
<b>2017-2018 год учебный год</b>			
1	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции».	Фирсова Н.А.	удостоверение 72 часа январь 2018 г.
2	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий. Обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО».	Гаджиханова Д.А.	Удостоверение 72 часа февраль 2018 г.
3	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции».	Гаджиханова Д.А.	удостоверение 72 часа февраль 2018 г.
4	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий. Обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО».	Пашкевич А.Н.	удостоверение 72 часа февраль 2018 г.
5	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «ИКТ и	Пашкевич А.Н.	удостоверение 72 часа

	современные образовательные технологии: вопросы интеграции».		февраль 2018 г.
6	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий. Обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО».	Федотова Н.А.	удостоверение 72 часа май 2018 г.
7	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий. Обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО».	Исламова С.С.	удостоверение 72 часа май 2018 г.
8	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий. Обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО».	Степушкина Н.А.	удостоверение 72 часа май 2018 г.
9	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий. Обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО».	Суворова Д.В.	удостоверение 72 часа май 2018 г.
10	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий. Обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО».	Сычева Е.О.	удостоверение 72 часа май 2018 г.
11	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий. Обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО».	Умарова Ш.А.	удостоверение 72 часа май 2018 г.
12	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции».	Сеидова А.А.	удостоверение 72 часа май 2018 г.
13	АНО ДПО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «ФГОС ДО музыкальное воспитание дошкольников (в том числе с ОВЗ)	Сеидова А.А.	удостоверение 72 часа июнь 2018 г.
<b>2018 - 2019 год учебный год</b>			
1	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица» программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в	Шиповалова О.А.	удостоверение 72 часа ноябрь 2018

	соответствии с ФГОС ДО»		
2	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица» программа повышения квалификации Проектная деятельность дошкольников в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Алиева Ф.А.	удостоверение 72 часа декабрь 2018
3	СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Алиева Ф.А.	удостоверение 16 часов январь 2019
4	СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Умарова Ш.А.	удостоверение 16 часов февраль 2019
5	СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Фирсова Н.А.	удостоверение 16 часов март 2019
6	СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Шамина Е.А.	удостоверение 16 часов апрель 2019
7	СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Исламова С.С.	удостоверение 16 часов апрель 2019
8	СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Пашкевич А.Н.	удостоверение 16 часов апрель 2019
9	СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Гаджиханова Д.А.	удостоверение 16 часов апрель 2019
10	СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Федотова Н.А.	удостоверение 16 часов апрель 2019
11	СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Сычева Е.О.	удостоверение 16 часов апрель 2019

Функционирует официальный сайт учреждения, где предоставлена полная информация о деятельности ГБДОУ с годовыми и итоговыми показателями. Разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты. Ведется АИСУ «Параграф» с соблюдением всех требований хранения персональных данных. Своевременно проведены система мотивации и стимулирования «эффективный контракт». Проведена коррекция программ, форм отчетности, договоров, инструкций, всех локальных актов. При проведении процедур закупок, учреждение руководствуется 44-ФЗ. Для полноценного функционирования обеспечивается плановое обслуживание комплексной системы безопасности (КСОБ), регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников. Налажена система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование. Субсидии

государственного заказа полностью обеспечивают потребность ГБДОУ и выполнены на 100 %.

#### **Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности:**

заключен договор на медицинское обслуживание СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №73" Поликлиническое отделение № 6. В детском саду работает врач и медицинская сестра. Усилен блок профилактической работы. Организован совместный медико – педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно – оздоровительной работы в детском саду. Воспитанникам предоставляется полноценное 4 – х разовое питание по цикличному 10-дневному меню, разработанному Управление социального питания.

Первостепенной задачей является охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем. Оборудованы игровые площадки на прогулочных участках. В группах оформлены центры двигательной активности. При планировании физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (на холодный и теплый периоды, шадящий, адаптационный, на период повышенной заболеваемости и карантин, при плохой погоде), организация двигательной активности, обеспечение психоэмоциональной активности, профилактика заболеваемости, закаливание. Эффективность проводимых оздоровительных мероприятий можно оценить по состоянию здоровья детей, показателям работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ГБДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ГБДОУ используются оздоровительные технологии.

#### **Обеспечение высокого качества образовательного процесса**

Стремление к освоению и использованию инновационных технологий позволило педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями развития образования, что способствовало профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

**Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников.** Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей. Результатом успешности образования можно считать сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, **участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня:**

<b>2016-2017 год учебный год</b>		
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс творческих работ «Закружилась листва золотая»	Специальный диплом (руководитель Исламова С.С., Сычева Е.О.)
Районный ГБУ ДТЦ «Театральная семья»	Конкурс театральной игры для дошкольников «Я – артист»	Дипломант (руководитель Гаджиханова Д.А., Пашкевич А.Н.)
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс детского рисунка «Мы один народ – у нас одна страна!» посвященном Дню народного единства	Диплом лауреата 3 степени (руководитель Алиева Ф.А.)
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс детского рисунка «Ангел по имени Мама» посвященном Дню матери	Грамота победителя (руководитель Исламова С.С., Сычева Е.О.)
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Интернет – фотоконкурс «Новогодние чудеса»	Диплом победителя (руководитель Исламова С.С.)
<b>2017-2018 год учебный год</b>		
Городской Комитет по образованию	Творческий конкурс «Проще, легче, выше, веселее!...	Дипломант лауреата (руководитель Гаджиханова Д.А., Пашкевич А.Н.)
Городской СПБ ГАУЗ «Хоспис (детский)»	Акция «Подари книгу и канцелярские товары детям»	Благодарность Суворовой Д.В., Степушкиной Н.А.
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс художественных работ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Грамота участника (руководитель Умарова Ш.А.)
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс художественных работ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Грамота участника (руководитель Исламова С.С., Сычева Е.О.)
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс чтецов, посвященном Дню памяти А.С. Пушкина «Стихи мои – свидетели живые»	Грамота участника (руководитель Степушкина Н.А., Суворова Д.В.)
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс чтецов, посвященном Дню памяти А.С. Пушкина «Стихи мои – свидетели живые»	Грамота участника (руководитель Гаджиханова Д.А., Пашкевич А.Н.)
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	Грамота участника (руководитель Гаджиханова Д.А., Пашкевич А.Н.)

Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	Специальный диплом (руководитель Степушкина Н.А., Суворова Д.В.)
Районный ГБУ ДО ЦД(ю)ТТ «Старт +»	Конкурс детского рисунка «Подарок для мамы»	Диплом приз зрительных симпатий (руководитель Гаджиханова Д.А.)
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс художественных работ «Разгуляй широкий»	Грамота участника (руководитель Исламова С.С., Сычева Е.О.)
Районный ЦРБ им. Л.Соболева	Конкурс детского рисунка «Зверьё моё»	Грамота (руководитель Гаджиханова Д.А., Пашкевич А.Н.)
Районный ИМЦ Невского района	Конкурс «Талантливый педагог»	Дипломант воспитатели Умарова Ш.А., Исламова С.С.
Районный ИМЦ Невского района	Конкурс «Талантливый педагог»	Сертификат участника воспитатели Гаджиханова Д.А., Сычева Е.О., Федотова Н.А.
Районный ГБУ ДО ЦППВДиМ «Взлет»	Конкурс по художественному и прикладному творчеству «Мой любимый район», посвященный 100-летию Невского района Санкт- Петербурга	Благодарность Пашкевич А.Н., Гаджиханова Д.А., Умарова Ш.А.,
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс творческих работ «Закружилась листва золотая»	Специальный диплом (руководитель Алиева Г.А.)
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс творческих работ «Закружилась листва золотая»	Сертификат участника (руководитель Алиева Г.А.)
Районный ГБУ ДО ЦППВДиМ «Взлет»	Конкурс по художественному и прикладному творчеству «Мой любимый район», посвященный 100-летию Невского района Санкт- Петербурга	Диплом 2 место (руководитель Исламова С.С., Сычева Е.О.)
Районный СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Сотворю себе я осень»	Специальный диплом (руководитель Исламова С.С., Сычева Е.О.)
Районный ГБУ ДТЦ «Театральная семья»	Конкурс театральной игры для дошкольников «Я – артист»	Диплом лауреата (руководитель Гаджиханова Д.А., Пашкевич А.Н.)
Районный ИМЦ неевского района	Фестиваль детского творчества «Невская карусель» театральных постановок «Санкт – Петербург приглашает друзей!»	Дипломант (руководитель Гаджиханова Д.А., Пашкевич А.Н.)
Районный ГБУ ДО ЦППВДиМ «Взлет»	Конкурс по художественному и прикладному творчеству «Безопасное лето»	Диплом 2 место (руководитель Исламова С.С., Сычева Е.О.)

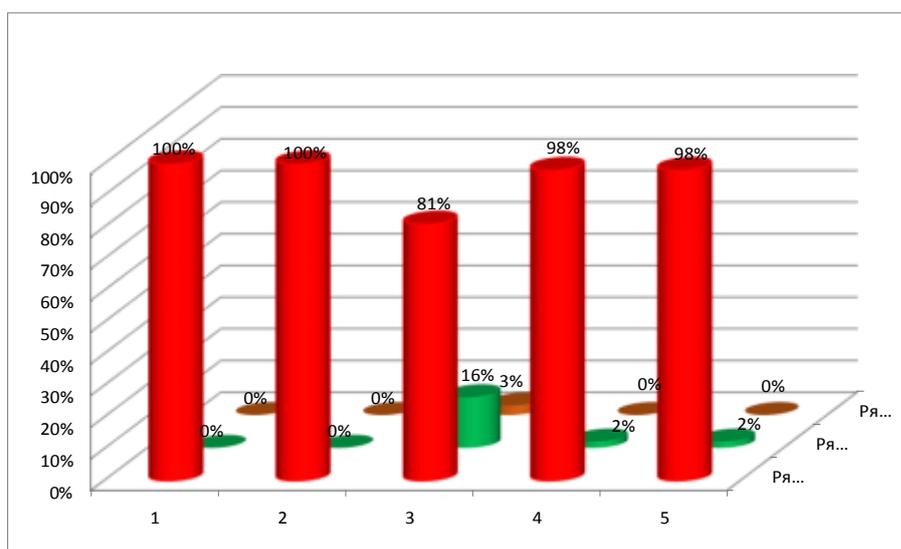
<b>2018-2019 год учебный год</b>		
Районный ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Конкурс «Открытие ветерану», посвященном 75-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Диплом 1 степени (руководитель Алиева Ф.А., Фирсова Н.А.)
Районный ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Конкурс «Открытие ветерану», посвященном 75-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Диплом 3 степени (руководитель Степушкина Н.А., Суворова Д.В.)
Районный ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Конкурс «Открытие ветерану», посвященном 75-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Сертификат участника (руководитель Федотова Н.А., Шамина Е.А.)
Районный ИМЦ неевского района	Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»	Диплом 1 место (руководитель Федотова Н.А., Шамина Е.А.)
Районный ДДТ «Левобережный»	Конкурс – выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Победитель (руководитель Исламова С.С., Сычева Е.О.)
Районный ДДТ «Левобережный»	Конкурс – выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Победитель 2 степени (руководитель Исламова С.С., Сычева Е.О.)
Районный ГБУ ДО ЦД(ю)ТТ «Старт +»	Конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»	Сертификат участника (руководитель Федотова Н.А., Шамина Е.А., Исламова С.С., Сычева Е.О., Алиева Ф.А., Фирсова Н.А.)
Экологическое движение «Круг жизни»	Акция активного сбора вторсырья для обмена на саженцы деревьев	Диплом (руководитель Алексева Г.А.)
Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека» на базе ЦРБ им. Л.Соболева	Х – я международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом (руководитель Алексева Г.А.)
Районный ЦРБ им. Л.Соболева	Конкурс театральных инсценировок «Мудрый совет дедушки Крылова»	Победитель (руководитель Исламова С.С., Сычева Е.О.)

### 3.1.3. Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ГБДОУ проводится в форме анкетирования.

В 2019 году - 95,4%, родителей оценили работу ГБДОУ высшим баллом.

№ вопроса	Вопрос	Да, вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет
1	Как бы Вы в целом оценили доброжелательности и вежливость сотрудников организации?	100%	0%	0%
2	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	100%	0%	0%
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	81%	16%	3%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?	98%	2%	0%
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	98%	2%	0%





Да, вполне или  
скорее да  
Затрудняюсь  
ответить  
Скорее нет или однозначно нет

### *Образовательные запросы родителей*

<i>Ведущие образовательные потребности родителей</i>	<i>Способы их удовлетворения</i>
Индивидуально-ценностное образование, учитывающее склонности и способности каждой отдельно взятой личности.	Реализация ГБДОУ образовательных услуг, их дифференциация, реализация образовательной программы с учетом интересов ребенка.
Применение здоровьесберегающих технологий	Спортивно-оздоровительная работа
Создание условий для эффективности подготовки дошкольников к обучению в школе	Подготовка воспитанников ГБДОУ к успешному овладению программой начальной школы

### *Анализ активности родителей в развитии ГБДОУ;*

Работая над проблемой привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс детей, педагоги используют различные формы работ: наглядные, практические. С целью повышения активности участия в жизни детского сада и педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагогами использовались в работе информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, конкурсы различной направленности, детские спектакли. При проведении праздников родители являются активными участниками, а не сторонними наблюдателями происходящих событий, в ходе которых они проявляют свои таланты и показывают детям образец взаимодействия и общения.

Анализ показал, что взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ приобретает качественный характер. Воспитателями и специалистами систематически проводятся консультации, организовывается совместная проектная деятельность детей и родителей.

Одной из приоритетных задач коллектива ГБДОУ остаётся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к совместному

#### **4. Результаты маркетингового анализа внешней среды**

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями.

Прежде всего, это ближайшие дошкольные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов.

Наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой ГБДОУ.

Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Это поможет решить следующие задачи:

- ✓ создание условий для здоровьесбережения и здоровьеподдержания дошкольников;
- ✓ развитие у воспитанников компетенций: личностного самосовершенствования; коммуникативной; самосохранения; здоровьесбережения (правила личной гигиены, внутренняя экологическая культура, забота о собственном здоровье);
- ✓ совершенствование системы популяризация ЗОЖ;
- ✓ оказание помощи для освоения способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;
- ✓ воспитание культуры здоровья.

##### **Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера**

В рамках инновационной деятельности ГБДОУ сотрудничает с другими дошкольными инновационными учреждениями и школами района, объединяясь в образовательные кластеры, как эффективную форму взаимодействия с социумом.

Работа в кластерах позволяет наиболее активно внедрять инновационные технологии, предсказывать результаты, интенсивно развиваться образовательным учреждениям. Инновационная деятельность образовательных кластеров предполагает обеспеченность новыми идеями и подходами.

Вывод: сетевое партнерство предполагает создание профессиональных сообществ с целью обеспечения качества образования, дальнейшего развития ОУ, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

## Сотрудничество ГБДОУ № 6 с социальными партнерами

Наименование организации	Мероприятия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Проведение курсов повышения квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях, конкурсах для педагогов
Информационно-методический центр Невского района	Проведение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах для педагогов
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 327	Совместные мероприятия с детьми и педагогами по плану взаимодействия со школой
Районная библиотека им. Соболева	Совместные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по плану взаимодействия с библиотекой
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 73 ДО № 6	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей, осмотр детей специалистами поликлиники
Культурный центр «Троицкий»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении, проведение досугов по ПДД для старших дошкольников, участие в конкурсах. Организация совместных творческих мероприятий по приобщению детей к музыкальной культуре
Муниципальный округ «Обуховский»	Организация досугов для детей, информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Обуховский»
ГБДОУ детские сады МО «Обуховский» Невского района	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия (мероприятия для детей, родителей, педагогов по плану)
Опека и попечительство МО «Обуховский» Невского района	Оказание консультативной помощи семьям воспитанников в решении социально-правовых вопросов
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Невского района	Сопровождение дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов дошкольного учреждения

Сотрудничество детского сада со школой, с учреждениями культуры и образования района и города позволило расширить образовательное пространство

ГБДОУ.

## 5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ГБДОУ

Для выявления конкретных возможностей развития ГБДОУ на современном этапе был использован SWOT-анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

### 5.1. Анализ внутренних и внешних факторов развития ГБДОУ

<b>Внутренние факторы развития ГБДОУ</b>	<b>Сильная сторона фактора</b>	<b>Слабая сторона фактора</b>
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанные педагогическим коллективом основной образовательной программа дошкольного образования, отвечает всем требованиям ФГОС ДО	Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, организации РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
II. Результативность образовательного учреждения	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню. Отсутствие случаев травматизма.	Недостаточный уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении. Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процесс
III. Кадровое обеспечение	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.	Невысокая доля педагогов до 30 лет.
IV. Взаимодействие с семьями воспитанников	В ГБДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников	Существующая система не дает возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине низкой активности большинства родителей и неготовности части педагогов к качественно новому взаимодействию с семьями.

V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ГБДОУ	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего, на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение.
VI. Социальное партнерство	Положительный опыт договорных отношений со школой, библиотекой, школой, ИМЦ Невского района.	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ГБДОУ, в частности, повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ.
VII. Участие ГБДОУ в профессиональных конкурсах	ГБДОУ обладает опытом участия и побед в конкурсах городского и районного уровня	Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
VIII. Информатизация дошкольного образования	Уровень развития информационной среды ГБДОУ – среднее	Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов в эффективном применении ИТ в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Программы; оснащения групп ГБДОУ аппаратным обеспечением ИТ

Вывод по результатам SWOT-анализа: образовательная организация находится на высоком уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

## 7. Оптимальный сценарий развития ГБДОУ до 2024 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ГБДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, информационно-коммуникативных технологий. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

### 6.1. Концепция, цель, направления и задачи развития ГБДОУ

Актуальность программы развития ГБДОУ обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности ГБДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

**Миссия:** получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

#### Модель выпускника ДОУ

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее

важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

<b>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования</b>	<b>Предпосылки формирования универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников на пороге школы</b>
<p>Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;</p> <p>способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p> <p>ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.</p> <p>Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p> <p>ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;</p> <p>ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и</p>	<p><u>Познавательные:</u></p> <p>выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p>постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;</p> <p>осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;</p> <p>формулирование проблемы;</p> <p>самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</p> <p>поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач;</p> <p>установление причинно-следственных связей.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;</p> <p>саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;</p> <p>коррекция-внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ</p>

<p>желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p> <p>у ребенка развита крупная и мелкая моторика;</p> <p>он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p> <p>ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;</p> <p>склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;</p> <p>знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;</p>	<p>действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;</p> <p><u>Личностные:</u></p> <p>нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания;</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>разрешение конфликтов – выявление, идентификация; управление поведением партнера;</p> <p>умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>
---	--

ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	
---	--

**Цель Программы:** создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

- повышение качества и доступности дошкольного образования
- развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно – спортивных ресурсов социального окружения
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование
- совершенствование и развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях

**Имиджевая характеристика развития ГБДОУ в системе образования:**

Под имиджем мы понимаем «образ» организации, сумму впечатлений, которые складываются в сознании людей и определяют отношение к ней.

Имидж нашего детского сада состоит из следующих основных частей:

Фундамент – это наши принципы, наша философия. Наш девиз – «Обладать безупречной репутацией – это значит следовать своим принципам».

Внешний имидж – это то, как нас воспринимает общество (родители), СМИ, социальные партнеры. Наш девиз – «Наша сила – в единстве».

Внутренний имидж – отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей. Наш девиз – «Сотрудники, довольные работой и коллективом, полны энергии».

Неосязаемый имидж – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, «дух» детского сада. Наш девиз – «Если мечты сбываются - это не мечты, а планы».

К числу постоянных имиджа относятся:

- ✓ оптимистичный настрой и доброжелательный микроклимат в педагогическом и детском коллективах;
- ✓ педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- ✓ качество образовательных услуг;
- ✓ связи ДООУ с различными социальными партнерами. ДООУ рассматривается как социально-педагогический комплекс в результате тесного сотрудничества с культурными, образовательными, спортивными организациями;
- ✓ вклад ДООУ в развитие воспитанности, психических функций, творческих способностей детей, формирование здорового образа жизни.

К числу переменных имиджа можно отнести:

- ✓ содержание миссии и приоритеты образовательного учреждения;
- ✓ материальную базу образовательного учреждения.

О привлекательности, сложившемся образе ДООУ, его положительном имидже в районе свидетельствуют следующие показатели:

- ✓ четко определенные приоритеты, собственная философия, свое видение будущего, сформулированное в миссии ДООУ;
- ✓ качественные образовательные услуги;
- ✓ связи с различными социальными партнерами;
- ✓ яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- ✓ система целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах.

## 7. Механизмы реализации программы

### Проекты развития ГБДОУ № 6 (Диаграмма Ганта)

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
Проект: «Педагогика сотрудничества»					
Проект: «Детский сад и родители – единое целое»					
Проект: «Социальная активность»					
Проект: «Успех каждого ребенка»					
Проект: «Волонтерский клуб дошкольников»					

### ПРОЕКТ: «Педагогика сотрудничества»

<b>Актуальность:</b>	Развитие профессионального мышления современного педагога детского сада
<b>Цель:</b>	Соответствие профессиональных компетенций работников требованиям Профессиональных стандартов
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.</li> <li>✓ обеспечение консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования.</li> <li>✓ совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки воспитателя;</li> <li>✓ осуществление практики наставничества</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие профессионального мышления современного педагога детского сада;</li> <li>✓ повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями.</li> <li>✓ участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках.</li> </ul>

**План мероприятий по реализации  
проекта: «Педагогика сотрудничества»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Этапы, сроки их выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.	Составление плана - графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками ДОО	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего
Методическая помощь повышения квалификации педагогов в контексте требований Профессионального стандарта, участие педагогических работников на мероприятиях разных уровней.	Оформление заказа на образовательную поддержку	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги
Организация методических объединений педагогов (для решения проблем, возникающих у педагогов в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровней педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ГБДОУ)	Система корпоративного обучения	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных программ и программ инклюзивного образования дошкольников.	Расширение социального партнерства с организациями по заявленным вопросам.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего
Разработать методические материалы по распространению педагогического опыта (представив его в виде публикаций).	Публикации, мастер-классы, банк презентаций мероприятий.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты

Участие в апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка	Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты
Моральное и материальное стимулирование результатов труда.	Комплекс мер по организации морального и материального стимулирования труда педагогических работников	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего

### **ПРОЕКТ: «Детский сад и родители – единое целое»**

<b>Актуальность:</b>	<p>Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>В работе детского сада необходимо учитывать факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.</p>
<b>Цель:</b>	Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей дошкольного возраста.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>✓ Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.</li> <li>✓ Развивать интерес к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания.</li> <li>✓ Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.</li> <li>✓ Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и способы распространения положительного</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада;</li> <li>✓ рост числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления</li> </ul>

<b>опыта</b>	<p>традиций семейного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>✓ распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
--------------	---

**План мероприятий по реализации  
проекта: «Детский сад и родители – единое целое»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Этапы, сроки их выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
Анкетирование родителей, опрос, мониторинг.	Знание особенностей семей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю. Удовлетворение родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего
Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада: занятия с участием родителей; работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды; организация работы Совета родителей; совместная деятельность родителей с детьми.	Общие родительские собрания, групповые родительские собрания; совместные праздники; спортивные досуги; музыкально-литературные досуги, викторины; конкурсы и выставки совместных работ; совместные образовательные проекты; театрализованные представления с участием родителей.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты

Просвещение родителей	Родительские собрания. Индивидуальные консультации специалистов. Размещение информации на сайте детского сада в сети Интернет. Публичный отчет ГБДОУ на информационных стендах и в сети Интернет	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты
Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Установление партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Специалисты
Методические материалы по распространению педагогического опыта	Публикации, мастер-классы, презентации мероприятий.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты

### **ПРОЕКТ: «Социальная активность»**

<b>Актуальность:</b>	Создавшиеся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современная образовательная организация не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.
<b>Цель:</b>	Расширить сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

<p><b>Задачи:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Найти формы эффективного взаимодействия организации социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.</li> <li>✓ Установить партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>✓ Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;</li> <li>✓ Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки.</li> <li>✓ Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников.</li> <li>✓ Формирование положительного имиджа ГБДОУ как социального партнера.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>✓ партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;</li> <li>✓ повышение профессиональной компетентности педагогических работников, участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;</li> <li>✓ обеспечение преемственности между детским садом и школой.</li> </ul>

### **План мероприятий по реализации проекта: «Социальная активность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Этапы, сроки их выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
<p>Разработка направлений социального партнерства на муниципальном, районном, городском, всероссийском и международном</p>	<p>Заключение договоров о сотрудничестве; разработка плана мероприятий; участие в проектах.</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p>

уровнях.			
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогов:</b>			
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение педагогического опыта организации; повышение квалификации педагогических работников организации; участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, научно-практических конференциях; участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; консультирование.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты
Информационно-методический центр Невского района (ИМЦ Невского района)			
ГБОУ СОШ № 327 Невского района Санкт-Петербурга	Экскурсии детей в школу; посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе; участие в круглых столах по обеспечению преемственности педагогов ГБДОУ и ГБОУ.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты
ГБДОУ №№ 49, 25, 128, 76, 80, 51, 75, 61 Невского района Санкт-Петербурга	Организация и проведение мероприятий для детей, родителей и педагогов в рамках социального партнерства «ГБДОУ Невского района»	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты
СПб ГБУ Библиотека имени Л.Соболева	Экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста; организация совместных досуговых мероприятий для детей: праздников, конкурсов, выставок.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты
КЦ «Троицкий»	Организация и проведение культурно-зрелищных мероприятий, праздников, конкурсов для воспитанников.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего
<b>Взаимодействие с организациями здравоохранения</b>			
Детское поликлиническое отделение № 6 Городской	Совместная работа по анализу и снижению	2020-2024	Заведующий Заместитель

поликлиники №73 Невского района Санкт-Петербурга	заболеваемости детей; осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники.		заведующего Педагоги Специалисты
Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района	Индивидуальные и групповые консультации психолога для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми; индивидуальный прием, психологическое консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания; тематические выступления на родительских собраниях; помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута и др.; экстренная психологическая помощь в кризисных и конфликтных ситуациях.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты

### **ПРОЕКТ: «Успех каждого ребенка»**

<b>Актуальность:</b>	<p>Дошкольнику необходимы условия, соответствующие его потребностям, интересам и темпу развития. Выявление талантливых детей на ранних возрастных этапах – одна из задач специалистов, работающих в сфере дошкольного образования.</p> <p>Современный детский сад должен создать условия для развития личности дошкольников, их индивидуальности, творческих способностей, формирования потребности развиваться на протяжении всей жизни. Поэтому, основным направлением педагогической деятельности является создание благоприятной среды для развития творческих компетенции воспитанников.</p> <p>Поэтому обоснованной является идея создания системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного учреждения.</p>
<b>Цель:</b>	Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;</li> <li>✓ создать банк достижений и успехов талантливых детей ДОУ для дальнейшего сопровождения в получении начального, среднего и высшего образования;</li> <li>✓ разработать индивидуальные программы по развитию</li> </ul>

	<p>творческого потенциала детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях)</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сопровождение семей, воспитывающих талантливых детей с учётом возрастных особенностей;</li> <li>✓ программа индивидуального развития и поддержки талантливого ребёнка;</li> <li>✓ обеспечить условия для реализации личностного роста педагогов: участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, проектах.</li> <li>✓ расширение культурного потенциала среды за счёт вовлечения семьи и социальных институтов города в процесс развития и поддержки талантливых детей;</li> <li>✓ развивающая среда обретёт большую интерактивность за счёт использования ИКТ, создания электронного банка данных достижений и успехов воспитанников</li> <li>✓ организация консультативной помощи родителям, воспитывающим талантливых детей;</li> <li>✓ участие в конкурсах, проектах различного уровня.</li> </ul>

### **План мероприятий по реализации проекта: «Успех каждого ребенка»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Этапы, сроки их выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
Выявление талантливых детей	<p>анализ особых успехов и достижений ученика;</p> <p>создание банка данных по талантливым и одаренным детям;</p> <p>диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;</p> <p>преемственность между дошкольным и начальным образованием.</p>	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего, педагога
Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности	<p>создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное развитие и воспитание;</p> <p>формирование и развитие сети дополнительного образования;</p> <p>организация исследовательской деятельности;</p> <p>организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах.</p>	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагога Специалисты

<p>Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами социума с целью создания благоприятных условий развития талантливых детей.</p>	<p>проведение конкурсов, акций по различным направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное; осуществление материально-технической поддержки, позволяющей реализовать намерения дошкольного образовательного учреждения (мастерские, спортзал, студии, «инструментарий» для юных талантов); расширять систему конкурсов, олимпиад, конференций различного рода; улучшать практику взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, способствующего более полному развитию таланта дошкольников; совершенствовать систему учета личностных достижений воспитанников (портфолио).</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты</p>
<p>Методические материалы по распространению педагогического опыта</p>	<p>Публикации, мастер-классы, презентации мероприятий.</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты</p>
<p>«Волонтерский клуб дошкольников»</p>	<p>Вовлечение дошкольников и их семей в волонтерское движение</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты</p>

**ПРОЕКТ: «Волонтерский клуб дошкольников «Шаги добра»**

<p><b>Актуальность:</b></p>	<p>Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.</p>
-----------------------------	---

<b>Цель:</b>	воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет;</li> <li>✓ Дать детям практические навыки участия в волонтерском движении;</li> <li>✓ Формировать умение у детей оказывать помощь тем, кто нуждается;</li> <li>✓ Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;</li> <li>✓ Способствовать раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности ребенка</li> <li>✓ Развивать навыки общения детей.</li> <li>✓ Вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.</li> <li>✓ отслеживать развитие духовно-нравственных качеств воспитанников</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности и ответственности, а также эмоционального удовлетворения.</li> <li>✓ Волонтерская деятельность позволит объединить педагогов, детей, родителей, развивает умение работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу, где каждый сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.</li> </ul>

**План мероприятий по реализации  
проекта: «Волонтерский клуб дошкольников «Шаги добра»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Этапы, сроки их выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
«Волонтерский клуб дошкольников «Шаги добра»	Вовлечение дошкольников и их семей в волонтерское движение	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты
Участие в акциях	Сформировать у детей активную жизненную позицию, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты

<p>Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами социума с целью создания благоприятных условий развития детей.</p>	<p>Проведение конкурсов, акций по различным направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное.</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Педагоги Специалисты</p>
--	--	------------------	--

## 8. Показатели эффективности реализации Программы

Показатель эффективности	Единица измерения	Значение показателей по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
Сохранение контингента воспитанников	%	100	100	100	100	100
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой оценки качества	да/нет	да	да	да	да	да
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за прошедшие 3 года)	%	100	100	100	100	100
Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	50	60	60	60	80
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	%	50	60	70	80	90

Расширение социального партнерства за счет привлечения новых участников	%	25	30	40	45	50
Увеличение доли воспитанников – победителей и призеров конкурсов на региональном и федеральном уровнях	% от контингента	3	5	5	5	7
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	%	75	80	85	90	100
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	%	100	100	100	100	100

## 9. Управление и отчетность по программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Общий контроль исполнения Программы развития детского сада осуществляет руководитель и творческая группа по разработке и осуществлению Программы развития, а также Педагогический и Управляющий советы ГБДОУ детского сада № 6 Невского района Санкт-Петербурга с привлечением родительской общественности.

Текущий контроль и координацию работы детского сада по Программе осуществляет руководитель, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы детского сада и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых детским садом является желательным до 2024 года.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте детского сада в виде публичного доклада и результатов самообследования.

## 10. Финансовое обоснование реализации программы

Источником формирования имущества и денежных средств ГБДОУ определяется действующим законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

<b>Показатели по поступлениям и выплатам учреждения из проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 и плановые 2021, 2022, 2023, 2024 годы.</b>	<b>2020</b> (тыс.руб.)	<b>2021</b> (тыс.руб.)	<b>2022</b> (тыс.руб.)	<b>2023</b> (тыс.руб.)	<b>2024</b> (тыс.руб.)
		29 891 172,50	31 086 819,4	32 330 292,18	33 623 503,86